

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MEDIA PANIK (PAPAN UNIK) PADA TEMA
KEGEMARANKU DI KELAS I SD MUHAMMADIYAH 4 BATU**

SKRIPSI



Oleh

**DEA FAISAL RAHMAD SALIM
201210430311048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MEDIA PANIK(PAPAN UNIK) PADA TEMA KEGEMARANKU DI KELAS I SD
MUHAMMADIYAH 4 BATU

Oleh:
DEA FAISAL RAHMAD SALIM
201210430311048

Dipertahankan di dewan penguji Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima
untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang 27 April 2017

Dekan FKIP,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Sri Agustin, M.Pd
2. Setiya Yunus, M.Pd
3. Drs. Nurwidodo, M.Kes
4. Arina Restian, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media PANIK (Papan Unik) pada Tema Kegemaranku di Kelas I SD Muhammadiyah 4 Batu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan kelulusan program S-1 PGSD di Universitas Muhammadiyah Malang. Atas terselesaikannya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs.Nurwidodo,M.Kes, selaku dosen pembimbing I yang membimbing dalam penyelesaian skripsi ini dengan penuh ketelatenan
2. Arina Restian,M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang membimbing dalam penyelesaian skripsi ini dengan penuh ketelatenan.
3. Segenap Bapak dan Ibu dosen PGSD, yang telah memberikan banyak bekal ilmu pengetahuan serta pengalaman berharga yang tentunya sangat berguna.
4. Bapak Ismani dan Ibu Uripah, kedua orang tua tercinta yang tak henti-hentinya memberikan do'a, semangat, kasih sayang, dan dukungan baik moril maupun materiil yang tak terhingga.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan serta doanya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan serta kelemahan dalam skripsi ini, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat menyempurnakan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Akhirnya dengan mengucapkan puji syukur penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Malang, 27 April 2017

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Batasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar.....	8
1. Prinsip-prinsip Belajar.....	9
2. Ciri-ciri Belajar.....	11
3. Aktivitas Belajar.....	12
4. Hasil Belajar.....	13
B. Media.....	14
1. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
2. Cara Pemilihan Media Pembelajaran.....	16
3. Cara Penggunaan Media Pembelajaran.....	16
C. Media PANIK.....	17
1. Kelebihan Media PANIK.....	18
2. Kelemahan Media PANIK.....	19
D. Penelitian yang Relevan.....	19
E. Kerangka Pikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran dan Peran Peneliti.....	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
D. Subjek Penelitian.....	26

E. Data dan Sumber Data.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Pra Penelitian.....	40
2. Paparan Data Proses Penelitian Siklus I.....	42
a. Perencanaan Siklus.....	42
b. Pelaksanaan Siklus I.....	43
c. Hasil Pengamatan Siklus I.....	51
1. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Mengajar Siklus I.....	51
2. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	54
3. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	57
d. Refleksi Siklus I.....	58
3. Paparan Data Proses Penelitian Siklus II.....	62
a. Perencanaan Siklus II.....	62
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	63
c. Hasil Observasi Siklus II.....	71
1. Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Mengajar Siklus II.....	72
2. Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II.....	74
3. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	77
d. Refleksi Siklus II.....	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
1. Penggunaan Media PANIK untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Materi Gemar Bernyanyi dan Menari Pembelajaran 3 Kelas ID SD Muhammadiyah 4 Batu.....	80
2. Penggunaan Media PANIK untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Gemar Bernyanyi dan Menari Pembelajaran 3 Kelas ID SD Muhammadiyah 4 Batu.....	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	21
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis and Taggart	23



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Belajar.....	32
Tabel 3.2 Penentuan Ketuntasan Belajar Siswa.....	34
Tabel 4.1 Nilai Evaluasi Pre test.....	41
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pembelajaran Siklus I	52
Tabel 4.3 Hasil Analisa Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	54
Tabel 4.4 Frekuensi Nilai Aktivitas Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I	57
Tabel 4.6 Peningkatan Nilai Pre test dan Siklus I.....	58
Tabel 4.7 Hasil Refleksi Siklus I.....	59
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Pembelajaran Siklus II.....	72
Tabel 4.9 Hasil Analisa Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	74
Tabel 4.10 Frekuensi Nilai Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	76
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siklus II.....	77
Tabel 4.12 Peningkatan Nilai Pretest, Siklus I dan Siklus II.....	77
Tabel 4.13 Hasil Refleksi Siklus II.....	79
Tabel 4.14 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II.....	82
Tabel 4.15 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	84

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 4.17 Grafik Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa.....	83
Gambar 4.18 Grafik Pengamatan Hasil Belajar Siswa.....	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Macam-macam Alat Musik.....	45
Gambar 4.2 Guru Membagikan Kartu Alat Musik.....	46
Gambar 4.3 Siswa Melaporkan Hasil Diskusi.....	47
Gambar 4.4 Guru Memberikan Apersepsi Kepada Siswa.....	48
Gambar 4.5 Guru Memberikan Contoh Latihan Soal Cerita.....	49
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Latihan Soal.....	49
Gambar 4.7 Guru Bersama Siswa Bernyanyi Bersama.....	50
Gambar 4.8 Guru Menyemangati Siswa Dengan Jargon.....	64
Gambar 4.9 Guru Memberikan Apersepsi Kepada Siswa	64
Gambar 4.10 Guru Menjelaskan Macam-macam Alat Musik.....	65
Gambar 4.11 Siswa Mendiskusikan Macam-macam Alat Musik.....	65
Gambar 4.12 Siswa Mempraktekkan Alat Musik dan Berhitung.....	66
Gambar 4.13 Siswa Mengerjakan Tugas dari Guru.....	66
Gambar 4.14 Guru Memberi Yel-yel Penyemangat Siswa.....	68
Gambar 4.15 Siswa Mempraktekkan Penjumlahan dengan Media PANIK.....	69
Gambar 4.16 Guru Menjelaskan Materi yang Belum Dipahami Siswa.....	69
Gambar 4.17 Siswa Mengerjakan Lembar Evaluasi / Post Test.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Soal Pretest.....	92
Lampiran 2. RPP Siklus I Pertemuan I.....	94
Lampiran 3. Materi Pembelajaran.....	99
Lampiran 4. Tugas Kelompok.....	103
Lampiran 5. Tugas Individu I.....	105
Lampiran 6. Kunci Jawaban.....	106
Lampiran 7. RPP Siklus I Pertemuan II.....	107
Lampiran 8. Tugas Individu II.....	112
Lampiran 9. Post Test.....	114
Lampiran 10. Kunci Jawaban.....	117
Lampiran 11. Lembar Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	118
Lampiran 12. Lembar Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	120
Lampiran 13. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	121
Lampiran 14. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	122
Lampiran 15. RPP Siklus II Pertemuan I.....	123
Lampiran 16. Materi Pembelajaran.....	128
Lampiran 17. Tugas Kelompok.....	131
Lampiran 18. Tugas Individu I.....	133
Lampiran 19. Kunci Jawaban.....	134
Lampiran 20. RPP Siklus II Pertemuan II.....	135
Lampiran 21. Tugas Individu II.....	140
Lampiran 22. Post Test II.....	142
Lampiran 23. Kunci Jawaban.....	145
Lampiran 24. Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	146
Lampiran 25. Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	147
Lampiran 26. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	150
Lampiran 27. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	151
Lampiran 28. Penilaian Pre Test dan Post Test I-II.....	152
Lampiran 29. Respon Siswa Terhadap Hasil Belajar.....	154
Lampiran 30. Kisi – kisi Soal Pre test dan Post Test.....	155
Lampiran 31. Kisi – kisi Soal Individu Siklus I.....	162
Lampiran 32. Kisi – kisi Soal Individu Siklus II.....	168
Lampiran 33. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok Siklus I.....	174
Lampiran 34. Lembar Pengamatan Diskusi Kelompok Siklus II.....	176
Lampiran 35. Penilaian Tugas Kelompok.....	178
Lampiran 36. Contoh Soal Pekerjaan Siswa.....	179
Lampiran 37. Pembuatan Media PANIK.....	181
Lampiran 38. Media PANIK.....	185
Lampiran 39. Lembar Penilaian Media.....	186
Lampiran 40. Foto Kegiatan.....	187
Lampiran 41. Lembar Wawancara Sebelum Tindakan.....	190
Lampiran 42. Lembar Wawancara Setelah Tindakan.....	191
Lampiran 43. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	192

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto,Suharsimi,dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Baharuddin dan Wahyuni, 2008.*Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Djamarah,S.B.2011. *Aktivitas Belajar*.(online),([http://Pengertian Belajar Ikadam23's Blog.htm](http://Pengertian%20Belajar%20Ikadam23's%20Blog.htm)) diakses tanggal 20 Maret 2017
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haryono, Ari. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Jihad, Asep,dkk. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Mulyatiningsih, Endang.2010. *Pembelajaran, Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif & Menyenangkan(PAIKEM)*.<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengadiah/Endangmulyatiningsih-mpd/5cmodel-pembelajaran-paikem22810.pdf>, diakses pada tanggal 18 Mei 2016
- Musfiquon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakarya.

Rivai Ahmad, dkk. 2015. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugihartono.2007. Psikologi Pendidikan. (online), ([http://pendidikan sosiologi Minat Belajar Siswa di Sekolah.htm](http://pendidikan_sosiologi_Minat_Belajar_Siswa_di_Sekolah.htm)) diakses tanggal 20 Maret 2017.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenada Media Group.

Undang, Gunawan. 2008. *Teknik Penelitian Tindakan Kelas*. (online), (indarsaripgmib.blogspot.co.id/2011/06/proposal-tugas-metodologi-penelitian.html) diakses tanggal 18 Mei 2016.

Zain, Aswan, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta